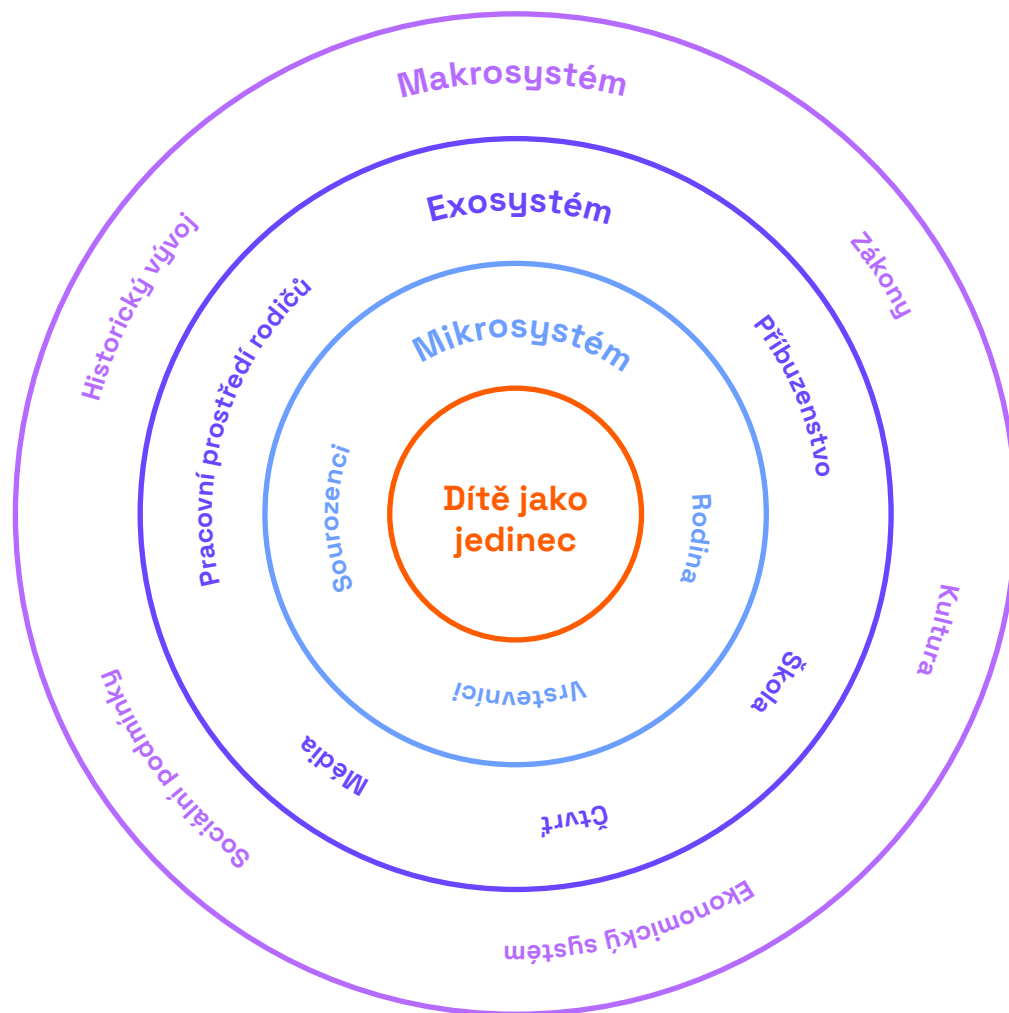


Socioekologický model založený na Bronfenbrennerově teorii ekologických systémů

Ekologický model vývoje zdůrazňuje vliv různých prostředí na vývoj dítěte i vzájemné působení těchto prostředí. Model zahrnuje nejbližší okolí jedince i celospolečenské jevy.



Dítě jako jedinec

Jedinečné vlastnosti dítěte, jeho chování a osobní zdravotní návyky. Tyto individuální faktory jsou ovlivněny vrozenými dispozicemi a každodenními návyky, které vznikají pod vlivem rodiny a okolí. Patří sem například:

- Osobní fyzická aktivita
- Stravovací návyky a chuťové preference
- Vnímání tělesného obrazu
- Genetické predispozice spojené s metabolismem a váhou

Mikrosystém

Rodina a nejbližší okolí dítěte. Faktory zahrnují socioekonomické postavení rodiny, stravovací a pohybové návyky, vztahy a emoční pohodu. Vztah mezi nadváhou a obezitou dětí souvisí například s těmito faktory:

- Nízká fyzická aktivita
- Nepravidelná rodinná setkání u jídla
- Konzumace zeleniny jen jednou denně nebo méně často
- Emoční vnímání dítěte v rámci rodiny

Exosystém

Škola, přátelé a širší okolí. Faktory zahrnují školní programy, vztahy s vrstevníky a celkovou školní atmosféru. Tyto faktory ovlivňují chování a postoj dítěte k vlastnímu zdraví a mohou přispět ke vzniku nadváhy či obezity. Příklady:

- Vztahy mezi spolužáky
- Vliv učitelů na vnímání školy
- Příležitosti k pohybové aktivitě ve škole

Makrosystém

Celospolečenské vlivy, jako jsou ekonomické podmínky, ceny potravin a marketing nezdravých produktů, ovlivňují zdraví dětí na globální úrovni. Patří sem například:

- Nedostupnost zdravých potravin pro nízkopříjmové rodiny
- Reklamy na nezdravé produkty zaměřené na děti
- Ceny zdravých potravin, které rostou rychleji než ceny nezdravých potravin